



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Nombre: _____

Docente: _____ Grupo: _____

Taller de repuperación Religión – 201-202

a. Lee el texto del Papa Francisco a los jóvenes y escribe las ideas principales de este.

Pidió a los jóvenes que den esperanza, que sean expresión del amor de Dios, que hace nacer la alegría y la esperanza, incluso allí donde parece imposible, que sean esperanza para tantos compañeros afligidos por las guerras, el acoso escolar, la depresión. Insta a chicos y chicas a alimentar la confianza a través de opciones de vida concretas. Empezando por el buen uso de las redes sociales: "Es más fácil compartir malas noticias, que publicar cada día una palabra de esperanza". La invitación a "no dejarse contagiar por la indiferencia y el individualismo".

Más adelante, en su mensaje, el Pontífice recuerda que los jóvenes, son "realmente la esperanza gozosa de una Iglesia y de una humanidad siempre en movimiento". Para ello, expresa su deseo de tomarles de la mano y recorrer con ellos el camino de la esperanza. Hablar con ellos de sus gozos y esperanzas, pero también de las tristezas y angustias de sus corazones y de la humanidad que sufre.

"Frente a los dramas de la humanidad, sobre todo ante el sufrimiento de los inocentes, también nosotros, como rezamos en algunos salmos, le preguntamos al Señor: "¿Por qué?". Pues bien, nosotros podemos ser parte de la respuesta de Dios. Creados por Él a su imagen y semejanza, podemos ser expresión de su amor, que hace nacer la alegría y la esperanza, incluso allí donde parece imposible. Me viene a la mente el protagonista de la película "La vida es bella", un joven padre que, con delicadeza e imaginación, consigue convertir la dura realidad en una especie de aventura y de juego, dando así a su hijo "ojos de esperanza", protegiéndolo de los horrores del campo de concentración, defendiendo su inocencia e impidiendo que la maldad humana le robe el futuro. Pero no se trata de historias inventadas".

b. Responde a las siguientes preguntas acerca de la Familia.

1. ¿Qué papel juega la familia en tu desarrollo personal y espiritual?
2. Menciona tres valores que se aprenden dentro del núcleo familiar. Explica por qué son importantes.
3. ¿Cómo puedes tú contribuir a la unidad y armonía de tu familia?
4. ¿Qué significa “honrar a tu padre y a tu madre”? ¿Cómo lo practicas tú en tu vida diaria?

c. Responde a las siguientes preguntas acerca de las bienaventuranzas.

1. ¿Qué son las Bienaventuranzas y dónde se encuentran en la Biblia?
2. Elige dos Bienaventuranzas y explica su significado con tus propias palabras.
3. ¿Cuál de las Bienaventuranzas te parece más difícil de vivir? ¿Por qué?
4. ¿Cómo puedes aplicar las Bienaventuranzas en tu entorno escolar o con tus amigos?
5. ¿Por qué las Bienaventuranzas nos ayudan a acercarnos más a Dios?

d. Responde las siguientes preguntas acerca de los mandamientos.

1. ¿Cuáles son los 10 Mandamientos de la Ley de Dios? Escríbelos en orden.
2. ¿Qué diferencia hay entre los tres primeros mandamientos y los otros siete?
3. ¿Qué mandamiento te cuesta más cumplir? ¿Qué podrías hacer para mejorarlo?
4. ¿Por qué los mandamientos no son “prohibiciones”, sino guías para vivir mejor?
5. ¿Cómo crees que cambiaría el mundo si todos cumpliéramos los mandamientos?

e. Responde las siguientes preguntas acerca de la conciencia, la moral y conciencia ecológica

1. ¿Qué significa escuchar la voz de la conciencia?
2. ¿Por qué a veces cuesta actuar según ella?
3. Explicar qué es la **moral personal** y cómo se forma (familia, escuela, sociedad, experiencias).
4. ¿Qué significa *conversión ecológica*?
5. ¿Qué cambios personales puedo hacer para cuidar el planeta?
6. ¿Qué consecuencias tiene mi forma de consumir?